



LABORATORIO DE GEOARQUEOLOGIA

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



GEOARQUEOLOGIA APLICADA A MEDIOS ÁRIDOS Y SEMIÁRIDOS

(UNT)

PROGRAMA ANALÍTICO CURSO DE POSTGRADO

Fechas: 21 al 25 de octubre de 2013.

Lugar: Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán (República Argentina).

Duración: 60 horas.

Coordinación: Dra. María Marta Sampietro Vattuone (Universidad Nacional de Tucumán).

Profesorado: Dra. María Marta Sampietro Vattuone, Dra. Liliana Neder, Dr. José Luis Peña Monné (Universidad de Zaragoza), Dr. Luis A. Longares (Universidad de Zaragoza), Dr. Fernando Pérez Lambán (Universidad de Zaragoza). **Profesor invitado:** Prof. Dr. Morgan de Dapper (Dr Geografía Física, Universidad de Ghent, Bélgica; Presidente honorario del Working Group on Georchaeology).

Objetivos: El medio físico de los medios áridos/semiáridos presentan características muy particulares en todo el mundo. Son ambientes frágiles con gran capacidad de respuesta ante cualquier cambio en algunos de sus componentes naturales, ya sea el clima, la vegetación o el suelo. La ocupación humana de estos espacios ha requerido desde la antigüedad un especial cuidado en el mantenimiento de un equilibrio interno entre una explotación adecuada de los recursos del medio y la capacidad de recuperación natural de los mismos. Por ello, los riesgos de sobreexplotación humana por una parte y los problemas debidos a los cambios ambientales naturales son frecuentes a lo largo de la ocupación de estos espacios, con las consiguientes consecuencias en la evolución del paisaje y en los cambios culturales.

Para comprender adecuadamente estos fenómenos de cambio es importante tener un conocimiento general del funcionamiento geomorfológico y ambiental de las zonas áridas/semiáridas, en sus diversas variantes, y disponer de la información necesaria para poder planificar y acometer cualquier estudio arqueológico en estos espacios. Ello requiere del dominio de determinadas técnicas interdisciplinarias que abarcamos bajo la denominación de Geoarqueología.

Como objetivo se propone alcanzar competencia sobre los siguientes temas:

- . Las diferentes técnicas geoarqueologías y su aplicabilidad en la prospección y análisis de yacimientos arqueológicos y del contexto territorial.
- . Caracterización física de los medios xéricos.
- . Procesos geomorfológicos en zonas áridas/semiáridas.
- . Repercusión de los cambios climáticos y de la acción antrópica en el paisaje.
- . Adaptaciones culturales a los ambientes secos en diferentes zonas terrestres.
- . Aplicaciones concretas a diferentes casos, con especial énfasis en los desiertos y altiplanos americanos.
- . Planificación con criterios geoarqueológicos de la prospección espacial y del estudio de yacimientos arqueológicos de medios áridos/semiáridos.

Programa:

Introducción. La Geoarqueología como ciencia interdisciplinar: definición y conceptos generales. Las particularidades de los medios áridos y semiáridos y la necesidad de aplicación de la geoarqueología para el estudio de su poblamiento y para la reconstrucción paleoambiental. Técnicas aplicables a yacimientos y contextos espaciales arqueológicos. Comentario bibliográfico.

Los medios áridos y semiáridos. La aridez. Las zonas áridas en el mundo: distribución espacial y génesis. Tipos climáticos, medios biogeográficos y sistemas hidrológicos.

La dinámica geomorfológica. Procesos de alteración de la roca. La dinámica de las laderas. El funcionamiento de los sistemas fluviales. Torrentes, conos aluviales y otras formas derivadas. Las zonas endorreicas en medios áridos. La acción eólica: procesos erosivos y acumulativos. Influencia local de factores extrazonales endógenos (neotectónica, volcanismo) y exógenos (litorales, altiplanos, montañas). Las áreas costeras de ambientes áridos y las desembocaduras fluviales.

Los cambios climáticos y sus repercusiones en el paisaje. La fragilidad ante las fluctuaciones climáticas. Los grandes cambios climáticos del Pleistoceno y su repercusión ambiental. Las pequeñas fluctuaciones climáticas del Holoceno y su importancia en la ocupación humana del territorio.

La actividad antrópica y sus efectos ambientales. El uso del territorio por las sociedades antiguas. Suelos y prácticas agrarias en medios secos. Mecanismos y procesos conducentes la desertificación. Semejanzas y diferencias con los procesos climáticos. Los riesgos naturales en medios áridos/semiáridos y su dependencia de los cambios ambientales.

Estudios geoarqueológicos aplicados al Viejo Mundo. Laderas regularizadas, fondos de valle y conos aluviales en el NE de España (Neolítico hasta época actual). La alteración de pinturas y grabados rupestres en medios áridos y semiáridos. Evolución de las llanuras aluviales y litorales en el

Mediterráneo, Oriente Medio, Africa y Extremo Oriente asiático. Reconstrucción de asentamientos y procesos paleoambientales a partir de registros residuales en el NE de España. Aplicación de técnicas geoarqueológicas al estudio de diferentes ámbitos del Antiguo Egipto.

Estudios geoarqueológicos aplicados al ámbito americano. Fluctuaciones climáticas holocenas y asentamientos humanos. Geoarqueología del NOA, uso del paisaje y reconstrucción paleoambiental, avances en usos del suelo. Evolución y reconstrucción geoarqueológica de abrigos rocosos y cavidades. Geomorfología y asentamientos humanos. Suelos y geoarqueología en valles Calchaquíes. Estudios geoarqueológicos en la Isla de Pascua.

Aplicación de cartografía y SIG al estudio geoarqueológico. Mapas topográficos, mapas geológicos, mapas de vegetación, mapas climáticos, mapas de suelos. Los mapas geomorfológicos: características, tipos y su aplicación geoarqueológica. Mapas aplicados al análisis de riesgos y paleorriesgos ambientales. Los Sistemas de Información Geográfica: aspectos generales y aplicación a los estudios arqueológicos y geoarqueológicos. Estudios de casos aplicados.

Evaluación

Presentación de un caso de aplicación de no más de tres páginas, individual o en grupos de no más de tres alumnos, el cual será defendido oralmente al final del curso para discusión colectiva. El mismo será calificado en función a la claridad del planteo y la adecuación a los contenidos desarrollados a lo largo del curso.